

ざっくばらんにおしえて～な（施設評価）

フレンド幼稚園

毎月行っている『ざっくばらんにおしえて～な』の内容を踏まえて、施設評価を行うこと。

今年度の評価項目	見えてきた課題/日常の意見・課題	振り返りを踏まえた改善内容	年度末時点での改善の進捗状況
保育・子どもに関する項目	園庭の大型遊具撤去後の遊具の補充	鉄棒・平均台の設置	完了
	衛生管理・感染対策	園児の手拭きタオル持参をペーパータオルに変更	完了
	園児が自分で遊びを選択し、集中して遊べる環境の整備	（コーナー保育）ままごとコーナー・絵本コーナーなど分けられた保育室の整備	次年度も継続
	一斉保育では一人一人に丁寧に関わり保育をすることが難しく、子どもを待たせる事が多かった	（担当制保育）乳児期に特定の保育者と早期に愛着関係を作ることで信頼関係が構築できる為導入を進める	次年度も継続
	一律に同じ量の食事を提供していたが、食べきれず減らす子や、時間がかかる子が多かった。食事の提供ガイドラインに沿った食育活動を取り入れていきたい。	（部屋配膳）個々の月齢・体調、量に合わせて提供する事が出来るように部屋配膳を導入する	完了
	より広い年齢の支援が求められている	未就園児の子どもたち、保護者の方が安心して過ごせる居場所の確保の為、2歳児限定のフレンドクラブを廃止し、子育て支援「ふれんどひろば」の回数を週3回に増やした。	完了
	他のクラスや学年、職種等の枠を越えた関りがあまりない。	職員が自分のクラスのみではなく、他クラス・他学年も意識した活動の実施	2025年度に向けた課題
保育・園児に関する項目以外	就労している保護者が増えてきている為行事日の見直しが必要	遠足・懇談会の実施時期の変更・分散	完了
	保育参観にむけた活動になっている	（保育参加）日頃の保育や子どもの姿をありのまま保護者にみってもらう為、保育参観を保育参加に変更	完了
	老朽化しているバス・防犯カメラの死角	園バスの買い替え・防犯カメラの増設	完了
	新卒職員がフレンドが目指す保育について入職時に理解してもらい必要がある。	保育部門の新卒研修の充実	完了
	休憩がなかなか取れない	（オフィスグリコ）休憩を促進する為に設置	完了
	教員・事務員双方がより効率的に業務ができる園児管理システムが必要	現在導入しているICTの見直しのための調査や、企業の営業担当との打ち合わせの実施	次年度も継続
	地域・保護者の皆様の巻き込んだ活動が少ない。	地域・保護者の皆様との関りのある保育の実施	2025年度に向けた課題

保育・子どもに関する項目	問題・課題	改善内容（改善の方向性）
<p>① コーナー保育</p>	<p>従来の保育では、一斉保育が中心で、子どもたちが同じ活動を一斉に行うことが多く、個々の興味や発達に応じた遊びの選択肢が限られていた。</p>	<p>子どもが自分で遊びのコーナーを選び、主体的に遊べる「コーナー保育」を導入した。多様なコーナーを設置し、興味や発達に合わせた遊びを促進。これにより、子ども同士の自然な交流や協力が生まれ、主体性や社会性の育成につながっている。保育士は子どもの様子を観察しながら安全に配慮し、環境の見直しも継続的に行っている。</p>
		

保育・子どもに関する項目	問題・課題	改善内容（改善の方向性）
② 配膳方法の改善	以前は、調理室で均一に盛り付けられた食事を配膳しており、子ども一人ひとりの食欲や体調に応じた量の調整ができていなかった。また、配膳や喫食時の職員と子どもとの食に関するコミュニケーションも十分とは言えなかった。	子ども一人ひとりの食欲や体調に合わせて適切な量を配膳できるよう、調理室での皿盛りから各保育室での配膳に変更した。これにより、配膳や喫食の際に職員と子どもが食に関するコミュニケーションを意識するようになり、食への関心や個別対応への意識も高まってきている。

保育・子ども以外に関する項目	問題・課題	改善内容（改善の方向性）
① バスの老朽化について	<p>マイクロバス2台が老朽化しており、修理に出すことが増えてきていた。修理では対応が難しそうだったので、買い替えを検討していた。</p>	<p>バスの利用状況も踏まえ、普通車サイズのバスを2台購入し、新年度から運用の準備をした。</p>
	旧バス	新バス
		

保育・子ども以外に関する項目	問題・課題	改善内容（改善の方向性）
<p>② 職員休憩室の環境改善</p>	<p>職員休憩室は最低限の設備のみで、十分にリフレッシュできる空間とは言えず、休憩の質を高めるための工夫が必要だと感じていた。</p>	<p>職員がよりしっかりと休憩し、気分転換できるよう、オフィスグリコを導入して休憩室の環境を改善した。これにより、職員同士のコミュニケーションも活発になり、リフレッシュしやすい空間となった。</p>
		